

Lern- und Mathematik-Atelier

Katja Flückiger McCormack
Hadlaubstrasse 41

Sprachheil-Kindergärtnerin & dipl. Lerntherapeutin ILT
8006 Zürich 044 350 75 15

www.lerntherapie-zh.ch

info@lerntherapie-zh.ch

1-tägiger Kurs „Jahresplanung Mathematische Förderung im Kindergarten“

Einleitung

Nachdem der Kurs „Mathematische Förderung im Kindergarten“ eine Einführung in das vielfältige Thema gab, vermittelt dieser Kurs, wie die Förderung mit einer Regelklasse innerhalb eines Kindergartenjahres gezielt aufgebaut werden kann.

Der Kurs hat zwei Schwerpunkte. Einerseits geht er auf die Planung der Förderung im 1. Kindergartenjahr ein. Ich zeige Vorschläge für Lektionen für altersdurchmisches Lernen mit der ganzen Klasse, mit dem Fokus auf den Kindern im 1. Jahr.

Im Weiteren stelle ich eine Jahresplanung für Kinder im 2. Jahr und den Halbklassenunterricht zu den Themen Zählen, Mengen, Formen, Muster, Messen/Zeit vor, um die Ziele des neuen Lehrplans zu erreichen. Zudem zeige ich Spiele und Übungen für die Einzel- und Kleingruppen-Förderung, getrennt nach 1. und 2. Kindergartenjahr.

Die vorgestellten Aktivitäten passen entweder zu Themen, die sich aus dem Jahreskreislauf ergeben, wie Jahreszeiten, Samichlaus, Weihnachten, Ostern, u.s.w., oder sind unabhängig von einem Thema, so dass sie jedes Jahr wiederholt werden können.

Ich vermittele einen spielerischen Zugang zum Thema „Mathematik im Kindergarten“, welcher sich für altersdurchmisches Lernen eignet und allen Kindern gerecht wird, jüngeren und älteren, lernstarken und lernschwächeren, deutsch- und fremdsprachigen Kindern.

Der Kurs eignet sich auch für Kindergärtner/innen, welche den Kurs „Mathematische Förderung im Kindergarten“ nicht besucht haben.

Kursinhalt

Theoretischer Teil

- Bausteine des mathematischen Denkens
- Theoretischer Hintergrund zu den Förderbereichen Zählen, Mengen, Formen, Muster, u.s.w.
- Schwerpunkte für das 1. Kindergartenjahr (4-5-Jährige)
- Jahresplanung für das 2. Kindergartenjahr (5-6-Jährige)
- Lernstandserfassung Anfang 2. Kindergartenjahr / Lernzielkontrolle Ende 2. Kindergartenjahr

Praktischer Teil

- Vorschläge für die Förderung im 1. Kindergartenjahr – Lektionen, Spiele und Einzelförderung
- Aktivitäten für Kinder im 2. Kindergartenjahr – Halbklassenunterricht, Spiele und Einzelförderung
- Kindergartengerechte Spiele und Übungen zu jeder Jahreszeit
- Ausführliche Kursunterlagen und Kopiervorlagen für Lektionen, Spiele, Übungen, Literatur

Kursgestaltung

- Theoretische Inputs in Form von Referaten
- Zahlreiche Veranschaulichungen aus dem Kindergartenalltag
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Lernateliers

Datum und Organisatorisches

Kurs 1	Samstag, 4. Februar 2012 von 9h bis 12h und 13.30h bis 16.30h – ausgebucht!
Kurs 2	Samstag, 24. März 2012 von 9h bis 12h und 13.30h bis 16.30h
Kurs 3	Samstag, 31. März 2012 von 9h bis 12h und 13.30h bis 16.30h
Kurs 4	Samstag, 23. Juni 2012 von 9h bis 12h und 13.30h bis 16.30h
Kursort	Kultur-Zentrum „Karl der Grosse“ in der Altstadt von Zürich, nahe Bellevue
Kursgrösse	ca. 20 Teilnehmer/innen
Kosten	Fr. 245.--, inkl. ausführlichen Kursunterlagen, Kaffee & Gipfeli in der Morgen-Pause

Anmeldung

Mit beiliegendem Anmeldeformular.

Die Kursanmeldung ist verbindlich. Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung, mit Wegbeschreibung und Einzahlungsschein. Der Kursbetrag muss bis 30 Tage vor Kursbeginn einbezahlt werden. Eine Rückerstattung bei Abmeldung kann nur erfolgen, wenn ein/e Ersatzteilnehmer/in gefunden werden kann.

Zu meiner Person

Ich habe meine Ausbildung als Kindergärtnerin/Hortnerin 1986 abgeschlossen und insgesamt 18 Jahre Berufserfahrung in diesem Bereich.

Die mathematische Förderung im Kindergarten bildet seit zehn Jahren einen festen Bestandteil meines Unterrichtes. Ich arbeite nach dem Ansatz des Frühförderungskonzeptes des „mathe-2000-Programmes“ und des „aktiv-entdeckenden Lernens“. Dieser Kurs ist aus meiner intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema und meinen Erfahrungen damit entstanden.

Von 1999 bis 2002 habe ich eine dreijährige, berufsbegleitende Ausbildung zur Lerntherapeutin am Institut für Lerntherapie (ILT) absolviert und mit einer Diplomarbeit erfolgreich abgeschlossen.

Ich habe mich auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen spezialisiert, welche Schwierigkeiten beim Erlernen der Mathematik haben.

Während den letzten Jahren war ich als selbständige Lerntherapeutin tätig. Daneben hatte ich ein Pensum an einem Sprachheil-Kindergarten. Seit August 2009 arbeite ich wieder in einem Regelkindergarten und bin daneben nach wie vor als Lerntherapeutin tätig.

Falls Sie Fragen haben, gebe ich Ihnen gerne Auskunft!